

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【八王子中学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> ・個に応じた学習活動を充実させ、基礎事項の定着をはかる。 <指導上の課題> ・個別の達成度に合わせた学習への取組 ・基礎基本となる事項のさらなる定着	⇒ ・漢字や言葉の使い方等に関する事項、基本的な計算の反復・習熟を行うとともに、生徒の学習履歴を確認する。【通年・毎時間設定】 ・定期試験前の「八中タイム」の時間等を活用し、重点的に復習を行う。【通年・5回実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・昨年度、無答率が高い教科・設問があった。無答率を低下できるよう学習の定着をはかる。 <指導上の課題> ・ICTの活用と、さいたま市「アクティブラーニング」型授業による主体的・協働的に学ぶ授業の推進	⇒ ・ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」を中心とした授業実践に取り組む。【通年・毎時間実施】 ・学校図書館と連携した読書活動の充実により、読解力の向上を図る。【通年・毎日実施】

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	