

# 令和8年度 さいたま市立八王子中学校 グランドデザイン



## さいたま市教育ビジョン

<本市の教育が目指す人間像>

世界と向き合い 未来の創り手として輝き続ける人

<基本理念>

「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」

## さいたま市教育の進むべき3つの方向性

「Well-being(幸せ)を保証する教育」の実現を目指して

- さいたま市スマートスクールプロジェクトの加速度的な推進による、生涯学習社会を生き抜く「自立した学習者」の育成
- 教育DXを踏まえた多様な学びの場の創出と誰一人取り残されない教育の実現
- 学校に携わるすべての人のエージェンシーをはぐくむコミュニティ・スクールの進化・深化・真価

## 未来を拓くさいたま教育

「PLAN THE NEXT

3つのGで日本一の教育都市へ」

- Grit: やり抜く力で『真の学力』を育成すること
- Global: 『国際社会で活躍できる力』を育成すること
- Growth: 一人ひとりの成長を支え、『生涯学び続ける力』を育成すること

## 与野西北八王子地区学校運営協議会

<めざす子ども像>

地域によって育まれる『輝くひとみ』の子どもたち

## 学校教育目標

「大志を抱け ひとみ輝く 八中生」  
～賢く 豊かに 逞しく～

## 目指す学校像

- 生徒・教職員ともに安全・健康・人権を尊び自己存在感や充実感が味わえる学校
- 美化・清掃活動を通して、美しさの中で豊かな学びのできる学校
- 共に過ごす生徒と教職員が、共に自信と誇り、安心の元に活動できる学校
- 豊かな連携を通して、保護者・地域から信頼され愛される学校

## 教育活動の基本方針

- 教育活動の基盤である安全・健康と人権尊重の重視
- 「一人ひとりの学び」を高めるための教育環境の整備と学習活動の提供
- 「自立した学習者」を育成するための教育環境の整備と実践

## 目指す生徒像

- 課題を見つけ、自ら進んで学ぶ生徒(賢く)
- 広い視点で物事を考え、継続して学び続ける生徒(賢く)
- 夢を持ち、夢に向かって努力する生徒(豊かに)
- 心豊かで、自他ともに思いやる温かい心を持った生徒(豊かに)
- 自然を愛し、美しいものに感動する心を持った生徒(豊かに)
- 心身の健康を願う心と、声明を慈しむ心を持った生徒(逞しく)
- 自助共助を通して、より良い社会を見つめて構築できる生徒(逞しく)

## 本年度の重点・努力点

### 持続的・継続的な学びの確立

- ・生徒の「できた」「わかった」を大切にした指導を通じた学習活動
- ・学校図書館の活用および読書活動の推進を中心とした理解力・表現力の育成
- ・デジタルの力でリアルを支えるICTを効果的に活用した探求的・協働的な学びによる課題設定能力、課題解決能力の育成

### 基礎・基本の確実な定着と確かな学力の向上

- ・個々の学習能力に応じた学習機会の設定や個別の学習支援場面の充実
- ・生徒が興味・関心、学習意欲を持つ課題設定や反復練習による基礎学力定着と応用力向上
- ・習熟度や学習課題に応じた個別の学習形態、指導法の工夫

### 生徒が主役となる教育活動の推進

- ・生徒会をはじめとする自治的な活動を通じた学校行事等の企画・運営に主体的に関わる学びの実践
- ・多様な人が共生できる社会の実現に向けた、合意を図るプロセスを重視した活動の推進



### 「心身の健康と、自他の生命を慈しむ」教育活動

- ・道徳・保健・安全教育、特活、総合的な学習を通しての「命の学び」
- ・美化(清掃)活動、ボランティア活動の推進による「心の育み」
- ・保健・安全指導、給食指導・食育を通して、自己の健康の増進・管理態度の育成

### 生徒理解・生徒指導・教育相談の充実と関係機関との連携

- ・相互の人格や人権の尊重、自己肯定感、自己存在感の涵養
- ・早期発見、組織的な初期対応と見届け:「迅速・丁寧・アサーティブ」といじめや自殺等を未然に防ぐための積極的指導
- ・教職員間の情報共有・連携による「心のサポート」
- ・Sola るーむを活用した安全・安心できる居場所確保と学習支援

### 地域と共に進める、社会に開かれた教育課程の展開

- ・保護者、地域の教育力を生かした教育活動の推進
- ・外部人材の積極的な活用
- ・学校運営協議会を主とするサポート体制強化と地域理解・連携
- ・防災教育と関連させたボランティア活動など、地域社会への積極的な参加
- ・子どもたちが学んだことを生かし、主体的に地域社会に参画することができる活動の実践
- ・学校HPを活用した「教育活動の見える化」

